

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №89» Ново-Савиновского района г.Казани**

Согласовано на общем
собрании ШУС
« 28 » 08.2020г.

Принято на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 1 от 31.08.2020г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о школьном ученическом самоуправлении «МАГИСТРАТ»
в муниципальном бюджетном образовательном учреждении
«Школа № 89»
Ново-Савиновского района г.Казани**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о школьном самоуправлении в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 89» Ново-Савиновского района г.Казани (далее – Положение) является локальным актом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа № 89 (далее – учреждение), определяющим основы управления ученического коллектива, его деятельностью, развитием самими учениками в условиях демократического, свободного, стимулирующего к активности и инициативе типа взаимоотношений.

1.2. Система школьного самоуправления в учреждении основа на положениях:

- Конвенции о правах ребенка;
- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных организаций»;
- Указа Президента Российской Федерации от 01.06.2012 г № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Указа Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
- Устава РДШ;
- Устава учреждения.

1.3 Целью «Магистрата» является:

- создание возможностей для самоуправления, развития инициативы, самостоятельности детей и подростков;
 - определение приоритетов детских интересов и реализация их на практике;
 - формирование у детей и подростков национального самосознания, гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку;
 - реализация механизмов выявления, формирования и соглашения интересов детей и подростков в учреждении, развитие умения связывать свои интересы с интересами других людей;
 - проведение учебных, оздоровительных, спортивных и иных массовых мероприятий, связанных с функционированием системы воспитания учреждения;
- 1.3. Деятельность Магистрата строится на общечеловеческих принципах демократии, согласия, открытости.

1.4. В основу системы школьного самоуправления в учреждении заложены принципы, содержание и направления деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ).

2. Система школьного самоуправления

2.1. Система школьного самоуправления в учреждении основана на принципах, содержании РДШ и структурируется в соответствии с его направлениями:

- Личностное развитие (творчество, популяризация здорового образа жизни и спорта, профессиональная ориентация),
- Гражданская активность (добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев, природоохранная деятельность),
- Военно-патриотическое направление (деятельностью юных армейцев, пожарных и юных инспекторов движения),
- Информационно-медийное направление (поддержка талантливых юных журналистов; создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях; проведение пресс-конференций, фестивалей и творческих конкурсов для школьников).

2.2. Школьного самоуправления дифференцируется по 2 признакам: содержанию и структуре.

По **содержанию** школьное самоуправление (Приложение № 1) осуществляется посредством деятельности 4 творческих центров, соответствующим направлениям РДШ, указанных в п. 2.1. настоящего положения:

- Центр личностного развития;
- Центр гражданской активности;
- Центр военно-патриотической работы;
- Центр информационно-медийной работы.

2.3. В основу **структуры** школьного самоуправления (Приложение № 2) заложена система соподчинения, преемственности и развития навыков общественной деятельности старшего звена (9 – 11 классы).

3. Органы школьного самоуправления

3.1. К органам школьного самоуправления относятся:

- общее собрание школьников;
- инициативная группа (по направлениям деятельности);
- председатель школьного самоуправления, он же лидер первичной организации Российское движения школьников;
- сопредседатель школьного самоуправления.

3.2. Высшим органом школьного самоуправления является Общее собрание школьников, которое собирается не реже 2-х раз в год. По инициативе председателя школьного самоуправления или по требованию большинства членов ученического коллектива могут созываться внеочередные Общие собрания школьников.

3.2.1. К исключительной компетенции Общего собрания школьников относятся:

- рассмотрение любых вопросов, связанных с жизнедеятельностью ученического коллектива, требующие мнения каждого члена ученического коллектива;
- выборы председателя школьного самоуправления, сопредседателя школьного самоуправления, членов Инициативной группы и творческих центров;
- выборы делегатов на слеты и сборы различных уровней.

3.2.2. Общее собрание является правомочным, если в нем принимают участие более половины членов ученического коллектива.

Решения Общего собрания считаются принятыми, если за них проголосовало более половины членов ученического коллектива при наличии кворума. Форма голосования – открытое голосование, кроме вопросов, касающихся выборов членов Инициативной группы и творческих центров.

Форма голосования по вопросам, касающимся выборов председателя школьного самоуправления, сопредседателя школьного самоуправления, членов Инициативной группы и творческих центров, – открытое голосование.

3.2.3. Проведение Общего собрания и принятые им решения оформляются протоколом.

3.3. Инициативная группа – исполнительный орган школьного самоуправления, состоит из членов ученического коллектива в количестве 4 человек – лидеров творческих центров. Инициативная группа избирается сроком на 1 год для осуществления школьного самоуправления в период между Общими собраниями школьников. Заседания Инициативной группы проводятся не реже 1-го раза в месяц.

3.3.1. К компетенции Инициативной группы относится:

- осуществление любых функций, связанных с деятельностью ученического коллектива, кроме отнесенных к исключительной компетенции других органов;
- организация выполнения решений Общего собрания школьников;
- руководство деятельностью учеников в составе классных коллективов (отрядов);
- организация жизни в зонах школьного действия, соответствующих направлениям РДШ, указанным в п. 2.1. настоящего Положения;
- проведение учебы актива, формируемого по принципу обязанностей в классном коллективе в соответствии с направлениями РДШ, указанными в п. 2.1. настоящего Положения;

□ подготовка и проведение смотров и соревнований, Общих собраний школьников (сборов), линеек, конкурсов, праздников, митингов, походов и экскурсий.

3.3.2. Каждый член Инициативной группы руководит творческим центром (комитетом), деятельность которого соответствует направлениям РДШ, указанным в п. 2.1. настоящего Положения. Лидер творческого центра курирует данное направление деятельности.

В состав каждого Центра может входить до 8 человек из состава ученического актива.

3.3.3. Решения Инициативной группы принимаются простым большинством голосов членов ШУС «Магистрат» при наличии более половины членов ШУС на собрании. Форма голосования – открытое голосование.

3.3.4. Проведение заседаний Инициативной группы и принятые им решения оформляются протоколом.

3.3.5. В случае досрочного сложения каждого из членов Инициативной группы, новые его члены избираются в срок, не позднее 15 рабочих дней.

3.4. Председатель школьного самоуправления избирается Общим собранием школьников сроком на 1 год. Председатель школьного самоуправления является и председателем РДШ.

К компетенции председателя школьного самоуправления относится:

- осуществление любых функций, связанных с деятельностью ученического коллектива, кроме отнесенных к исключительной компетенции других органов;
- представление ученического коллектива учреждения во взаимоотношениях с различными организациями в пределах своей компетенции;
- организация выполнения решений Общего собрания школьников;
- обеспечение согласованности действий всех органов ученического самоуправления;
- руководство деятельностью Инициативной группы;
- ведение заседания Инициативной группы;
- созыв внеочередного Общего собрания школьников;
- соблюдение общих установок и правил всеми участниками образовательно-воспитательного процесса.

Председатель школьного самоуправления исполняет свои обязанности вплоть до выборов нового председателя школьного самоуправления.

3.5. Сопредседатель школьного самоуправления избирается Общим собранием школьников сроком на 1 год. Сопредседатель школьного самоуправления является и сопредседателем РДШ.

К компетенции сопредседателя школьного самоуправления относится:

- ответственность за сферу деятельности, порученную председателем школьного самоуправления;
- осуществление представительских функций от имени ученического коллектива учреждения по поручению председателя школьного самоуправления;
- исполнение обязанностей председателя школьного самоуправления во время его отсутствия.

В случае досрочного сложения полномочий сопредседателя, новый сопредседатель избирается в срок, не позднее 15 рабочих дней.

3.6. Решения органов школьного самоуправления доводятся до сведения членов ученического коллектива в течение трех дней, путем проведения классных собраний, размещения соответствующей информации на доске объявлений, в т.ч. в социальной сети и на официальном сайте учреждения.

3.7. Курирует школьное самоуправление в учреждении педагог-организатор, который является куратором первичной организации РДШ МБОУ Школы № 89. Куратору ШУС «Магистрат» оказывают помощь в работе школьного самоуправления педагоги образовательного учреждения.

3.8. Куратор школьного самоуправления (куратор РДШ) является субъектом школьного самоуправления и входит в состав Инициативной группы школьного самоуправления.

4. Порядок работы ШУС «Магистрат»

4.1. Деятельность «Магистрата» ведётся во внеурочное время в соответствии с планами работы, принимаемыми на собраниях органов самоуправления, согласованными с педагогическим советом.

4.2. В случае необходимости на заседания могут быть приглашены классные руководители, администрация школы.

4.3. Приглашённые на собрание лица обладают правом совещательного голоса.

4.4. В компетенцию органов самоуправления входят определение перспективы развития и основных направлений общественной деятельности ученического коллектива в школе, формирование общешкольных традиций.

4.5. На собраниях «Магистрата» анализируется каждое направление творческих дел в школе и за её пределами.

4.6. Анализ деятельности ШУС «Магистрат» представляется заместителю директора по воспитательной работе в конце учебного года.

5. Права и обязанности членов школьного ученического самоуправления.

5.1. Члены «Магистрата» обязаны:

- соблюдать настоящее Положение, устав учреждения и другие локальные акты учреждения, в части их касающейся.
- соблюдать этические нормы по отношению к членам «Магистрата» и окружающим в процессе обсуждения спорных вопросов на собраниях и проведения различных мероприятий;
- быть опорой администрации школы, педагога-организатора, классных руководителей во всех делах школы и класса;
- доводить до сведения учителей и учащихся решения ШУС «Магистрата».

5.2. Члены «Магистрата» имеют право:

- принимать участие в организации и проведении различных школьных и внешкольных мероприятиях, в том числе мероприятий, проводимых в рамках РДШ;
- выносить на рассмотрение Инициативной группы проекты по организации и проведению школьных мероприятий;
- избирать Инициативную группу, членов творческих центров, председателя и сопредседателя школьного самоуправления;

- быть избранными в Инициативную группу, в члены творческих центров, на должность председателя или сопредседателя школьного самоуправления;
- выдвигать для обсуждения любую проблему, находящуюся в рамках компетентности органов самоуправления;
- ходатайствовать о поощрении или наказании учащихся школы перед педагогическим советом.

6. Внесение изменений и дополнений.

6.1. ШУС «Магистрата» может вносить изменения и дополнения в данное Положение;

6.2 . Изменения и дополнения принимаются решением «Магистрата» на общем собрании и вступают в силу с момента утверждения директором школы, после чего становятся частью данного Положения.